



Focus

Storie

Notizie

Interventi ▾

Protagonisti

Rubriche ▾



Foto: Marco Rossi Doria

PRIMO PIANO · PROTAGONISTI

Marco Rossi Doria, il maestro di strada che combatte la povertà educativa: “Perché tagliare i fondi è un errore”

La Legge di Bilancio ha cancellato le risorse contro un fenomeno che investe più di 3 milioni fra bambini e adolescenti. Quali le conseguenze? E come rimediare? L'abbiamo chiesto all'educatore e presidente di "Con i Bambini"

4 Febbraio, 2025 di Lilly Cacace · 4 minuti di lettura



Marco Rossi Doria, già **Sottosegretario all'Istruzione** dei governi **Monti** e **Letta** fra il 2011 e il 2014, **Medaglia d'oro per la cultura** nel 2001, è soprattutto un **educatore** appassionato e innovativo che porta da cinquant'anni in ogni sua esperienza una visione profondamente sociale dei processi **formativi**, centrata sul ruolo delle **comunità locali** nel rispondere ai bisogni degli individui più fragili, in particolare dei **minori**. Ha insegnato nei quartieri più difficili di **Roma** e **Napoli**, inventando la figura del **Maestro di strada**. E dal 2021 è presidente dell'impresa sociale "**Con i Bambini**", ente attuatore delle politiche per i **minori** in condizione di **povertà educativa**. Partiamo proprio da

Il presente documento non è riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

-172426616

questo concetto, la **povertà educativa**, il nostro dialogo con lui.

Via Santa Maria Ausiliatrice, 68 00181, Roma +39 351 7827 198



Marco Rossi Doria

Quella **povertà educativa** che adesso sarà più difficile contrastare, visto che il governo, con la recente Legge di Stabilità, ha tagliato i fondi previsti a questo scopo.

Rossi Doria, la scure del governo sui fondi per il contrasto alla **povertà educativa** rischia di vanificare un lavoro di tessitura sociale che procede dal 2016, quando il Fondo fu istituito. Ma come funziona questo strumento?

Il "Fondo di contrasto alla **povertà educativa** minorile" è gestito da un comitato di indirizzo strategico che mette insieme il governo, l'Acri (Associazione di Fondazioni e Casse di Risparmio, ndr) che riunisce le banche e il Forum del Terzo Settore. L'esecutivo attraverso la manovra di fine anno fornisce le coperture che consentono alle fondazioni bancarie di usufruire di un credito d'imposta attraverso il quale finanziano il Fondo. Fino all'ultimo momento, prima che fosse approvata l'ultima Legge di stabilità, sembrava che tutti e tre i soggetti fossero d'accordo nel dare continuità al fondo.

Leggi anche > Latino sì, latino no. Come cambia la scuola e perché le materie non sono l'unico problema

Ora bisogna capire perché questo non sia avvenuto e soprattutto se questo e altri aspetti rimasti fuori dalla legge si possano demandare ad altre sedi e altri momenti. "Con i Bambini", come ente attuatore, ovviamente deve attenersi alle decisioni prese da questi tre interlocutori.

Agenda Verde

GEN
18



BRUSII –
Enrico Pulsoni

FEB
4



Banff Mountain Film Festival Italy

FEB
7



L'ordine del caos - XII Festival di Limes

FEB
7



Indian Film Festival

FEB
10



Equilibrio 2025 - Festival di danza contemporanea

LIBRIGREEN



LA SOSTENIBILITÀ TRADITA NELL'EPOCA DEL GREEN BUSINESS, SECONDO ANTONIO GALDO

Author: Antonio Galdo

Uno spazzolino da denti in bambù. Uno di quegli oggetti venduti come "ecologici" e "biodegradabili". Uno spazzolino di bambù la cui impugnature si ann



LEZIONI DI FELICITÀ DAL MONDO VEGETALE, LA GUIDA PRATICA DI ALESSANDRA VIOLA

Author: Alessandra Viola

Se da piccoli stiamo poco nella natura, ci sporchiamo poco le mani con la terra, non viviamo a lungo tra gli alberi, da grandi è più difficile recuper



EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ CON UN SORRISO. ALLA SCOPERTA DEL METODO DE FEO

Dove si butta? «È proprio la domanda a essere sbagliata. Infatti, non bisogna più dire (né tantomeno scrivere) "Dove si butta?" ma "Come si raccoglie?"

Quali danni possono derivare dal mancato rifinanziamento?

La **povertà** minorile in Italia prende molte forme, ma è un problema strutturale molto serio del paese. Ci sono in Italia 9.400.000 minori di cui 1.400.000 in **povertà** assoluta e 2.200.000 in **povertà** relativa. Negli ultimi 15 anni i minori in **povertà** assoluta sono triplicati, mentre quelli in una situazione di **povertà** relativa sono raddoppiati. È una parte notevole del nostro futuro che vede lesi i suoi diritti, ma è anche brutalmente un problema economico e di tenuta sociale, perché queste persone cresceranno senza partecipare alla costruzione della comune ricchezza.



articolo 21

Una situazione insostenibile sotto molti punti di vista...

Sì. Alla quale si può rispondere in due modi: o attraverso un welfare statale, che può essere una soluzione ma implica lentezza e burocrazia, oppure usufruendo di un principio previsto nella Costituzione: il principio di sussidiarietà, che permette allo Stato e alle pubbliche amministrazioni di lavorare insieme alle articolazioni che i cittadini si danno per risolvere i problemi comuni.

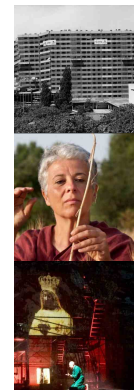
Leggi anche > Poche relazioni dopo scuola, rischio "hikikomori" tra gli adolescenti?

È la prospettiva in cui si muove il fondo e l'azione di "Con i Bambini". Questo secondo modello consente una maggiore prossimità con i beneficiari delle azioni e una flessibilità che mette insieme risorse pubbliche e private, in maniera rigorosa perché comunque si rendiconta ogni euro, ma con tempi più rapidi, maggiore efficienza e aderenza ai bisogni. Chi vince un nostro bando riceve la prima parte del finanziamento in poche settimane e viene seguito in tutta la durata del progetto.

Quindi abbiamo un problema sociale cronico e piuttosto serio ma anche una maniera efficiente per affrontarlo. Il rischio è che, senza i fondi, tutto peggiori...

Per quanto riguarda i bandi di "Con i Bambini", posso affermare che tutti i progetti già finanziati potranno essere portati a termine senza problemi. I soldi in cassa per completare quanto è stato iniziato ci sono e c'è anche un residuo

PIÙ LETTI



Decostruire gli spazi urbani per ripensare nuovi scenari

20 Novembre, 2018

L'estro del narrare, il nuovo laboratorio di Teatro Natura

7 Gennaio, 2019

Il prezzo del petrolio secondo Ulderico Pesce

19 Gennaio, 2019

PIÙ RECENTI

1 **Marco Rossi Doria, il maestro di strada che combatte la povertà educativa: "Perché tagliare i fondi è un errore"**

1 Febbraio, 2025

2 **Elena Croce, la pioniera dell'attivismo ambientale. La sua storia, a 110 anni dalla nascita**

1 Febbraio, 2025

3 **Storie di scarpe perdute. Maria Cristina Ballestracci racconta "Oltrepassi 201"**

2 Febbraio, 2025

significativo che consente di fare altre iniziative. Il problema è di prospettiva, riguarda non l'oggi ma il domani e soprattutto il dopodomani.



inaugurazione di "Spazio Criscito", nel novembre scorso, nel Borgo di Sant'Antonio Abate a Napoli, co-finanziato da "Con i
li"

Per dare una visione concreta di cosa accadrebbe se questo processo si interrompesse, potrebbe raccontarci cosa fate con i vostri progetti?

Uno dei nostri progetti si occupa dei bambini figli di vittime di femminicidio. Bambini che hanno perso la madre e spesso anche il padre, suicida o carcerato, e che nel 30% dei casi hanno assistito all'assassinio. Nelle prime ore dopo il delitto raggiungiamo questi bambini e i parenti che li assistono, a loro volta affranti e spaesati. In questo momento abbiamo in carico 260 bambini e ragazzi. Li assistiamo economicamente e giuridicamente, d'accordo con le forze dell'ordine e con il giudice dei minori. Costruiamo man mano una terapia di aiuto, interloquiamo con le scuole e costruiamo un'assistenza a medio e lungo termine.

Quindi è anche una questione di tempi, di velocità di risposta ai problemi?

In una concezione "ottocentesca" dello Stato, un'azione del genere non sarebbe possibile, perché mancherebbe quella flessibilità e rapidità che permette di essere presenti sull'emergenza con squadre multiprofessionali ed efficienti. Altri bandi riguardano, per esempio, i figli di detenuti, i minori stranieri non accompagnati, bambini poveri con disabilità e handicap, adolescenti con gravi situazioni psichiatriche in conseguenza del Covid. Poi ce ne sono altri legati alle varie fasce d'età o a progetti innovativi.



inori di diritto

I territori fragili, i ragazzi di Napoli... La cronaca ci mette di fronte a episodi angoscianti, ma rimane spesso in superficie. Lei ha insegnato a lungo nel napoletano ed è stato in molti modi a contatto con la realtà campana e partenopea. Cosa ne pensa? Cosa si può fare?

Le dirò cosa facciamo noi di "Con i Bambini". A Napoli, a partire dal 2016, abbiamo investito oltre 31 milioni di euro, finanziando 36 partenariati e 353 enti, creando un telaio, un'infrastruttura socio-educativa che ci consente di raggiungere migliaia di ragazzi. E che crea comunità educanti, grazie sia alle caratteristiche di prossimità e flessibilità, sia a una progettazione e gestione rigorosa.

Leggi anche > **Educare alla sostenibilità, una questione di metodo**

I ragazzi imparano a lavorare insieme, si danno un'organizzazione e un lessico, entrano in contatto anche con realtà di altre parti d'Italia.

Un sasso nello stagno, con molti effetti...

Certo, si è creata una rete di competenze e relazioni che è la vera risorsa per sconfiggere quel problema strutturale di cui parlavo, vista peraltro come una buona pratica dal resto d'Europa.



facebook/Marco Rossi Doria

Sarebbe veramente autolesionistico se l'Italia, dopo averla promossa, vi rinunciasse.

CLICCA E SCOPRI...
TUTTI I PRODOTTI DELLE API
E LE NOVITÀ MIELIZIA BIO

An advertisement banner with a yellow background. On the left, there is text in bold black and red. In the center, there are several jars and packages of Mielizia Bio products. On the right, there are two logos: GONAPI (coltivatori di biodiversità) and Mielizia (Attrazione Naturale).

Saperenetwork è...



Lilly Cacace

Lilly Cacace si occupa da trent'anni di Educazione ambientale, stimolando bambini, ragazzi e giovani a scoprire e valorizzare il loro legame con il pianeta dove vivono. Coordina il gruppo Scuola di Legambiente Ischia. Per l'AMP Regno di Nettuno, dal 2016, progetta e coordina "Nettuno va a scuola", progetto educativo gestito in collaborazione con Legambiente Ischia e con le Scuole delle isole di Ischia e Procida. Dirige l'Associazione "Gli alberi e noi – Isola Verde", per la quale gestisce progetti educativi e di volontariato, fra cui "Un mese per gli Alberi", ai quali ha anche dedicato un libro: "Alberi – Storie di amicizia tra persone e piante" (Albatros Edizioni Equosolidali, 2005). Ha scritto per Ischia News, Kaire, La Nuova Ecologia, .eco. Per Saperenetwork, nel 2022, ha curato l'edizione di "Cittadini del Presente – Percorsi di Educazione civica per la Scuola secondaria di primo grado", di cui è anche autrice per la sezione "Sostenibilità". Laureata in Filosofia, le sue ricerche riguardano il rapporto fra educazione, cura dell'ambiente e felicità individuale.



Articoli recenti

[Leggi gli articoli in archivio](#)



4 Febbraio, 2025
Marco Rossi Doria, il maestro di strada che combatte la povertà educativa: "Perché tagliare i fondi è un errore"



28 Gennaio, 2025
Latino sì, latino no. Come cambia la scuola e perché le materie non sono l'unico problema



8 Maggio, 2024
Storia di un abbraccio, tra giustizia e perdono. Intervista a Lucia Montanino



5 Febbraio, 2024
Aquarium di Napoli, centocinquanta anni di scienza e cultura



PARLIAMO DI...

SOCIETÀ

TI POTREBBE INTERESSARE...

