

Home / Notiziario / Disabilità: 70 associazioni in rete per...

24 ottobre 2024 ore: 14:04  
**DISABILITÀ**

## Disabilità: 70 associazioni in rete per costruire una scuola inclusiva



Giunge a conclusione il progetto "Inclusi. Dalla scuola alla vita". Pubblicazioni, serie podcast, indagine e video contro il bullismo, giochi formativi sono alcune delle azioni ideate nei 3 anni di svolgimento e ora messe a disposizione di tutti



**ROMA – Sono oltre 1.000 gli studenti under 18, in 5 regioni italiane da nord a sud** (Campania, Lazio, Marche, Lombardia, Trentino-Alto Adige), coinvolti nel **progetto nazionale "INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno"** che ha preso il via nel

2021 per costruire percorsi innovativi e inclusivi per i minori con disabilità e **bisogni educativi speciali**. Ora il progetto vede la sua conclusione, dopo 3 anni di attività e proposte realizzate dentro e fuori la scuola, grazie alla rete di **70 organizzazioni del terzo settore** che hanno favorito inclusione e autodeterminazione per **promuovere una scuola e un territorio equo e accessibili a tutti**.

Nel dettaglio – si legge in una nota per la stampa – sono 37 le scuole coinvolte, con 1.041 studenti - per l'81% frequentanti la scuola secondaria di primo grado e per il 41% con fragilità certificata - e 549 adulti, tra insegnanti (42%), educatori (23%) e genitori (35%). Il progetto INCLUSI – selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del "Fondo per il contrasto della **povertà educativa minorile**" – è nato per favorire l'accesso a una formazione di qualità per tutti e una reale inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella comunità e nella scuola. "La scuola – sottolineano i partner – è un luogo sociale dove i percorsi individuali si intrecciano in una dimensione collettiva, il primo dove ci si allena alle relazioni e si mettono le fondamenta della cittadinanza. Ma non ci deve essere una separazione tra 'dentro e fuori' la scuola: l'inclusione è una responsabilità collettiva che si raggiunge attraverso la collaborazione tra la scuola, famiglie e territorio, e nel territorio un

### ULTIME NEWS

#### DISABILITÀ

DISABILITÀ: 70 ASSOCIAZIONI IN RETE PER COSTRUIRE UNA SCUOLA INCLUSIVA

24 ottobre 2024 ore: 14:04

#### SALUTE

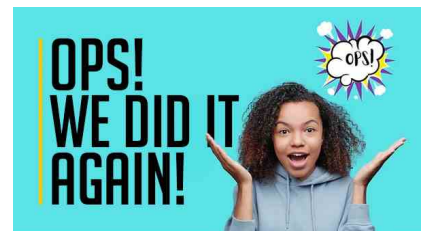
SALUTE, UNIVERSITÀ DI FIRENZE E LILT INSIEME PER LA PREVENZIONE SENOLOGICA

24 ottobre 2024 ore: 13:51

#### AMBIENTE

MANOVRA, LEGAMBIENTE: "ADDIO A QUALSIASI RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI"

**Servizi editoriali**



### IN CALENDARIO

OTTOBRE 2024						
L	M	M	G	V	S	D
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

potente e competente alleato di docenti e personale scolastico è il Terzo Settore, in particolare la cooperazione sociale con i propri educatori e pedagogisti. Abbiamo lavorato con le scuole perché l'inclusione non sia solo 'sostegno a chi ha una fragilità', ma sia anche 'educazione di tutti gli studenti' alle differenze, al rispetto e alla cura reciproca, a una cittadinanza accogliente".

L'evento finale del progetto è organizzato a Trento nei giorni 25 e 26 ottobre, coinvolgendo 500 studenti del territorio in laboratori e giochi ideati prendendo spunto dalle azioni sviluppate nei 3 anni di progetto per definire e continuare a promuovere una vera "scuola inclusiva". INCLUSI – si legge ancora nella nota – lascia infatti in eredità a insegnanti, educatori e genitori gli strumenti e le metodologie per promuovere una scuola e una comunità in cui tutti possano esprimere la loro potenzialità e i loro sogni, e possano partecipare attivamente alla costruzione di una società più equa ed inclusiva. **Tra le azioni innovative prodotte: le pubblicazioni con linee guida per la comunicazione inclusiva, la serie podcast, la campagna video contro il bullismo, la nuova funzione educativa del Mentor, il gioco formativo.**

## Le linee guida sui diritti dei ragazzi con disabilità

Accedere alle informazioni e comunicare sono condizioni imprescindibili perché bambini e ragazzi con disabilità possano esercitare i propri diritti come i loro coetanei: il diritto di imparare, di stare con gli altri, di decidere e partecipare attivamente alla vita scolastica e non solo. Da questa considerazione sono nate alcune pubblicazioni che sono linee guida sui diritti dei ragazzi con disabilità, utili per insegnanti, operatori, familiari e ragazzi con e senza disabilità, basati sull'acquisizione di metodi alternativi di comunicazione come la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) ed ETR (Easy to Read).

## Un podcast in 5 puntate

"**Inclusi**" è anche il nome dato al Podcast, che include 5 puntate dedicate a raccontare "storie di ogni giorno, storie di tutti, storie di impegno per un mondo sempre più simile a ognuno di noi". Ogni episodio è dedicato a uno specifico argomento, supportato da una testimonianza e da un esperto, come nel caso di "**Narrazione Inclusiva**" con la voce di Alessandro, fratello minore di Matteo, un giovane con disabilità neurodivergente, e di Fabio Filofosi, ricercatore in pedagogia speciale all'Università di Trento, che spiega come le parole e i gesti influenzino la percezione della disabilità e come la comunicazione delle differenze possa avvicinare le persone invece che allontanarle. "**Sport e Integrazione**" è il titolo dell'episodio che coinvolge Nunzio, giovane appartenente alla squadra di calcio paralimpica Academy calcio Sant'Anastasia di Napoli, insieme all'allenatore Alessandro Guadagno e a Mario Sicignano, presidente delle cooperative Prodoos e Neapolis, che raccontano come il calcio non sia fatto solo di goal e successi, ma anche uno strumento per rompere stereotipi e offrire nuove opportunità di integrazione e di crescita.

## Un video realizzato da un gruppo di giovani nello spettro autistico

"**Riempire il vuoto, insieme contro il bullismo**" è il titolo del video animato realizzato da giovani con autismo, sotto la guida dei professionisti dell'agenzia Out of the blue (che coinvolge persone con autismo che desiderano lavorare nel campo della comunicazione), che è alla base della campagna di comunicazione dedicata alla comunità educativa della scuola con l'obiettivo di capire quali siano i comportamenti che possono contrastare in modo efficace le situazioni di bullismo e quelli che invece possono facilitarli, come conoscere le

OTTOBRE 2024						
L	M	M	G	V	S	D
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

### FOCUS



diversità e saperle includere.

Il video è il frutto dei risultati di **un'indagine esplorativa nel campo della stretta corrispondenza tra bullismo e disabilità**, condotta nelle scuole lo scorso anno scolastico (su un campione di 612 studenti di 10 scuole secondarie di primo grado e corsi di formazione professionale) da cui emergono le voci e le esigenze degli studenti, che credono che la soluzione per contrastare il bullismo nella scuola, in particolare quando coinvolge la disabilità, sia accorciare la distanza con gli insegnanti: sono loro che, in quanto educatori, possono e devono fare la differenza, utilizzando gli strumenti del dialogo e della condivisione, non delle punizioni. Questo il messaggio che emerge anche dallo spot, dove gli insegnanti e gli adulti in generale sono chiamati a "riempire un vuoto".

### Il percorso formativo Mentor

Mentor è il nome dato alla nuova funzione nata nell'ambito dei servizi alla persona e del supporto sociale con l'obiettivo di accompagnare ragazze e ragazzi con disabilità che frequentano gli ultimi anni delle scuole superiori a orientarsi nel mondo del lavoro. Il progetto INCLUSI è partito dall'osservazione della realtà italiana, dove manca per i ragazzi con disabilità un "ponte" che colleghi il mondo della scuola con quello del lavoro e della società in cui vivere in modo autonomo; mancano anche dati ufficiali che registrano questo passaggio importante della vita, in cui cambia la maggior parte dei punti di riferimento, un passaggio ancora più delicato e complesso per chi ha una disabilità. Per colmare questo vuoto, Inclusi ha dato il via a un percorso formativo dedicato a educatori, insegnanti, psicologi e assistenti sociali, diventati i primi 10 Mentor d'Italia, che hanno coinvolto nella prima fase di lavoro ben 70 ragazze e ragazzi con disabilità.

Il **gioco formativo per professionisti (Insegnanti ed educatori) di Inclusi** simula diverse situazioni "critiche" nei processi di inclusione, sollecitando le squadre di partecipanti ad assumere una visione di cooperazione e condivisione delle competenze e punti di vista. Il gaming, ideato da un gruppo multidisciplinare (dirigenti scolastici, insegnanti curricolari e di sostegno, educatori di ogni ordine e grado scolastico) è stato sperimentato in diversi contesti educativi (scuole e centri educativi) di diverse regioni italiane, con la supervisione scientifica dell'ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione) dell'Università di Trento.

© Riproduzione riservata

RICEVI LA NEWSLETTER GRATUITA

HOME PAGE

SCEGLI IL TUO ABBONAMENTO

LEGGI LE ULTIME NEWS

### Tag correlati

#DISABILITÀ BULLISMO



## SOCIALE

### REDATTORE SOCIALE

La redazione  
La storia  
Contatti e gerenza

### NETWORK

Giornalisti sociali  
Capodarco L'altro Festival  
Parlare civile  
Comunità di Capodarco

### SERVIZI

Agenzia giornalistica  
Formazione  
Centro documentazione  
Servizi editoriali

IN COLLABORAZIONE CON

stellARIA  
cooperativa  
sociale

Per offrire una migliore esperienza di navigazione questo sito utilizza cookie anche di terze parti. ✕  
Chiudendo questo banner o cliccando al di fuori di esso, esprimerai il consenso all'uso dei cookie.  
Per saperne di più consulta la nostra **Cookie Policy**, potrai comunque modificare le tue preferenze in qualsiasi momento.