

## Re.Qu. Scuola di Ombriano, laboratorio di *peer education* tra web radio e podcast

■ Migliorare le competenze didattiche attraverso il rafforzamento di competenze già manifestate in campo relazionale, nella gestione delle emozioni e nei rapporti tra coetanei e docenti. È l'obiettivo del laboratorio di web radio e podcast che partirà nei prossimi giorni alla scuola media di Ombriano, Istituto Comprensivo Claudio Abbado, rivolto in modo particolare a un gruppo di ragazzi che hanno manifestato particolari attitudini su cui fare leva per superare altre difficoltà. Si tratta di un gruppo ristretto di ragazzi di terza media con bisogni specifici, a rischio marginalità, selezionati dai docenti stessi, in ambito extracurricolare (al pomeriggio) per una decina di ore.

Il laboratorio è finanziato da Re.Qu., Reti di Quartieri, progetto selezionato da "Con i Bambini - impresa sociale" nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, attraverso Igea, ente capofila del progetto.

Il personale che gestirà il laboratorio di web radio e podcast, infatti, proviene dalla cooperativa sociale Igea; nello specifico un educatore con ruolo di coordinamento e un tecnico della radio, che è pure un giovane educatore, Davide Arcari; dotato di doppia

competenza, guiderà da solo il percorso insieme ai ragazzi delle Superiori.

"L'anno scorso - racconta Alessio Pacifico, educatore della Cooperativa Igea - abbiamo proposto questo laboratorio a un gruppo di ragazzi bisognosi di un'attenzione educativa specifica, per focalizzare l'attenzione su qualcosa di attraente per loro. Si sono confrontati con un lavoro tecnico e concreto di cui si sono appropriati nel giro di poco. Hanno così realizzato dei podcast che, in certi casi, hanno previsto interviste a coetanei; in altri, si sono invece raccontati. È stato uno spazio aperto, libero, di idee e sfogo".

Un progetto interessante che quest'anno gode di un elemento innovativo: l'idea è quella di realizzare delle registrazioni radio utilizzando il web.



Peso: 12%