

MINORI. POVERTÀ EDUCATIVA GRAVE PER 90%, OLTRE A SCUOLA SERVE COMUNITÀ

L'INDAGINE DI DEMOPOLIS E **CON I BAMBINI** IN VISTA DI GIORNATA PER DIRITTI INFANZIA

(DIRE) Roma, 18 nov. - Per il 78% degli italiani, il principale problema dei minori accentuato dalla pandemia è la dipendenza da smartphone e tablet. Per 8 genitori su 10 a bambini e ragazzi in futuro non dovrà mai più mancare la continuità scolastica, ma anche la socialità fra coetanei (69%) e le attività sportive e ludiche (63%). Solo il 29% indica i dispositivi e internet. È quanto emerge dall'indagine 'Gli italiani e la **povertà educativa** minorile- Ascoltiamo le comunità educanti', promossa da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile e realizzata dall'Istituto Demopolis alla vigilia della Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre.

Stando a quanto emerso dall'indagine, poi, con la pandemia la scuola regge, ma a fatica: per 1 italiano su 2 non ha adeguatamente garantito parità di accesso (lezioni, contatti con gli insegnanti, apprendimento) a

tutti gli studenti con la Dad, mentre per il 55% è peggiorata nell'organizzazione scolastica e per il 48% nel rapporto tra i ragazzi. Ben oltre la pandemia, per il 64% degli italiani le opportunità dell'istruzione non sono oggi garantite equamente per tutti se non con livelli di qualità differenti e forti divari, mentre appena l'8% è convinto del contrario.

Per quasi 8 italiani su 10, matura la convinzione che la responsabilità della crescita dei minori sia di tutta la comunità e non solo della scuola. Il dato cresce al 90% tra gli insegnanti e si rafforza nel corso del tempo nell'opinione pubblica: +32% rispetto a novembre 2019 e +12% rispetto a novembre 2020. Gli stimoli extra scolastici nella crescita dei minori per il 46% degli intervistati sono più importanti rispetto a un anno fa.

(SEGUE)

(Red / Dire)

14:46 18-11-21

NNNN



Peso: 3-29%, 4-33%